

Fecha: 09/04/2020

Grupo: G3

Profesional: Marta Ballesteros

¿Qué se ha trabajado? Dinámica para presentarnos y conocernos todos, identificando porqué creen que están en la asociación y compartirlo con el grupo. (Fomentar la cohesión grupal).

Comenté las normas establecidas para estas sesiones on-line.

Compartimos qué necesidades y objetivos tenemos en este trimestre.

¿Cómo?

Empezamos compartiendo como ha sido su semana Santa.

Entre todos identificamos que se espera de las sesiones y que **actividades les gustaría trabajar** y aprender en los talleres, cómo, por ejemplo:

Crear una historia grupal con distintos tipos de emociones

Hacer "emocionario" para saber qué emociones tienen y como poder controlarlas.

Describir cómo nos sentimos mediante juegos de preguntas y respuestas.

Concursos de preguntas. Preguntas de opinión para conocerse mejor entre todos.

Debates sobre temas de actualidad. (fomentar comunicación asertiva, pensamiento crítico)

Terminamos con el ejercicio de la **cápsula del tiempo**, en el que cada alumno debería escribir una carta para "su yo futuro" contando sus experiencias, aprendizajes a lo largo del año o lo que esperan de sí mismos para dentro de unos meses y sus objetivos personales. Al terminarla, debían guardarla en un sobre y esconderla en algún lugar, para abrirla a finales de este trimestre y poder compartirla con el grupo.

¿Cómo es la actitud del grupo? Algunos niños han empezado este año por lo que hemos hecho una dinámica de presentaciones para conocerles mejor. Se respetan entre ellos y también a las normas. Han estado un poco callados al principio, pero han hecho aportaciones muy buenas y comparten con el grupo sus ideas, interviniendo de forma correcta.