

Cuestionario para la Identificación de Alumnos con Altas Capacidades (9-14 años)

(Pérez y Domínguez, 1999)

Este cuestionario tiene como objetivo la identificación, a través de pautas observables, de alumnos de capacidad superior. No tomándose en cuenta, en este caso, los logros o el rendimiento académico.

Se valorarán con 1 aquellas características que rara vez se dan en el alumno observado y el mayor nivel de coincidencia se indicará con valoraciones superiores hasta 5.

Nombre y apellidos	Fecha de la evaluación.-	Fecha de nacimiento.-	Curso.-
1			
Se desenvuelve en situaciones cotidianas con una soltura inesperada y admirable			1 2 3 4 5
2			
Tiene sentido del humor.			1 2 3 4 5
3			
Demuestra un espíritu observador agudo y despierto.			1 2 3 4 5
4			
Es atento, detallista y exquisito en el trato.			1 2 3 4 5
5			
Considera las situaciones problemáticas como un reto.			1 2 3 4 5
6			
Demuestra curiosidad por saber de todo, incluso lo que no se da en clase.			1 2 3 4 5
7			
Es muy sensible ante las injusticias, los fracasos y la incomprensión.			1 2 3 4 5
8			
Es persistente y perfeccionista en las tareas que emprende.			1 2 3 4 5
9			
Sus intereses son múltiples y variados.			1 2 3 4 5
10			
Entre sus compañeros sobresale porque comprende las explicaciones. y las asimila con rapidez.			1 2 3 4 5
11			
Prefiere relacionarse con mayores.			1 2 3 4 5
12			
Con frecuencia vive absorto/a en su mundo interior como distraído.			1 2 3 4 5
13			
Sobresale por su disponibilidad y responsabilidad en las tareas de grupo.			1 2 3 4 5
14			
Su comprensión es global. Diferencia con facilidad lo principal de lo secundario.			1 2 3 4 5
15			
Resuelve con rapidez y acierto problemas.			1 2 3 4 5
16			
Utiliza y organiza múltiples estrategias para estudiar y aprender.			1 2 3 4 5
17			
Se organiza de forma que saca tiempo para todo.			1 2 3 4 5
18			
Su vocabulario y fluidez verbal son ricos y elaborados para su edad.			1 2 3 4 5
19			
Le apasiona la lectura, devora cuentos y libros.			1 2 3 4 5
20			
Sus preguntas son incisivas.			1 2 3 4 5
21			
Tiene una imaginación desbordante y creativa.			1 2 3 4 5
22			
Se aburre y muestra desgana en clases rutinarias.			1 2 3 4 5
23			
Es muy maduro/a para su edad.			1 2 3 4 5
24			
Si esta concentrado/a le molesta que le interrumpen.			1 2 3 4 5
25			
Transfiere con facilidad los conocimientos y las estrategias aprendidos a otros contenidos y situaciones.			1 2 3 4 5
26			
Capta con perspicacia las motivaciones de la gente, sus puntos débiles, sus necesidades y comprende sus problemas.			1 2 3 4 5
27			
Reproduce con exactitud los contenidos aprendidos.			1 2 3 4 5
28			
Posee amplia información sobre ciertos asuntos que no son propios de su edad.			1 2 3 4 5
29			
No suele satisfacerle el resultado o el ritmo de su trabajo. Siempre está seguro/a de que puede y debería mejorarlo.			1 2 3 4 5
30			
Recaba poca ayuda del profesor en sus tareas. Es autosuficiente y autodidacta.			1 2 3 4 5