

Cuestionario para la Identificación de Alumnos con Altas Capacidades (9-14 años)

(Pérez y Domínguez, 1999)

Este cuestionario tiene como objetivo la identificación, a través de pautas observables, de alumnos de capacidad superior. No tomándose en cuenta, en este caso, los logros o el rendimiento académico.

Se valorarán con 1 aquellas características que rara vez se dan en el alumno observado y el mayor nivel de coincidencia se indicará con valoraciones superiores hasta 5.

Nombre y apellidos _____	Fecha de la evaluación.-	Fecha de nacimiento.-	Curso.-	
1			Se desenvuelve en situaciones cotidianas con una soltura inesperada y admirable	1 2 3 4 5
2			Tiene sentido del humor.	1 2 3 4 5
3			Demuestra un espíritu observador agudo y despierto.	1 2 3 4 5
4			Es atento, detallista y exquisito en el trato.	1 2 3 4 5
5			Considera las situaciones problemáticas como un reto.	1 2 3 4 5
6			Demuestra curiosidad por saber de todo, incluso lo que no se da en clase.	1 2 3 4 5
7			Es muy sensible ante las injusticias, los fracasos y la incomprensión.	1 2 3 4 5
8			Es persistente y perfeccionista en las tareas que emprende.	1 2 3 4 5
9			Sus intereses son múltiples y variados.	1 2 3 4 5
10			Entre sus compañeros sobresale porque comprende las explicaciones y las asimila con rapidez.	1 2 3 4 5
11			Prefiere relacionarse con mayores.	1 2 3 4 5
12			Con frecuencia vive absorto/a en su mundo interior como distraído.	1 2 3 4 5
13			Sobresale por su disponibilidad y responsabilidad en las tareas de grupo.	1 2 3 4 5
14			Su comprensión es global. Diferencia con facilidad lo principal de lo secundario.	1 2 3 4 5
15			Resuelve con rapidez y acierto problemas.	1 2 3 4 5
16			Utiliza y organiza múltiples estrategias para estudiar y aprender.	1 2 3 4 5
17			Se organiza de forma que saca tiempo para todo.	1 2 3 4 5
18			Su vocabulario y fluidez verbal son ricos y elaborados para su edad.	1 2 3 4 5
19			Le apasiona la lectura, devora cuentos y libros.	1 2 3 4 5
20			Sus preguntas son incisivas.	1 2 3 4 5
21			Tiene una imaginación desbordante y creativa.	1 2 3 4 5
22			Se aburre y muestra desgana en clases rutinarias.	1 2 3 4 5
23			Es muy maduro/a para su edad.	1 2 3 4 5
24			Si esta concentrado/a le molesta que le interrumpen.	1 2 3 4 5
25			Transfiere con facilidad los conocimientos y las estrategias aprendidos a otros contenidos y situaciones.	1 2 3 4 5
26			Capta con perspicacia las motivaciones de la gente, sus puntos débiles, sus necesidades y comprende sus problemas.	1 2 3 4 5
27			Reproduce con exactitud los contenidos aprendidos.	1 2 3 4 5
28			Posee amplia información sobre ciertos asuntos que no son propios de su edad.	1 2 3 4 5
29			No suele satisfacerle el resultado o el ritmo de su trabajo. Siempre está seguro/a de que puede y debería mejorarlo.	1 2 3 4 5
30			Recaba poca ayuda del profesor en sus tareas. Es autosuficiente y autodidacta.	1 2 3 4 5