

CUESTIONARIO PARA LA DETECCIÓN DE NIÑOS CON ALTAS CAPACIDADES 5 A 8 AÑOS

(L. Pérez, 2005)

Este cuestionario tiene como objeto la identificación, a través de pautas observables de niños y niñas con capacidad superior. No tomándose en cuenta en este caso los logros o el rendimiento académico.

Se valorarán con 1 aquellas características que no coincidan con las del sujeto observado y el mayor nivel de coincidencia se realizara con las valoraciones superiores hasta 5.

Nombre del niño/a.- _____
Fecha de la evaluación :- _____ Fecha nacimiento- _____ Curso.- _____

- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. Demuestra curiosidad por saber de todo. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. Entre sus compañeros sobresale porque comprende las explicaciones con rapidez. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. Su comprensión tiende a ser global. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. Es persistente en las tareas comenzadas hasta que las termina. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. Su memoria y retentiva son inusuales. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6. Su vocabulario y fluidez verbal son ricos para su edad. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7. Ha recibido programas de estimulación temprana. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8. Es impaciente para conseguir una meta. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9. Es muy inmaduro/a para su edad. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10. Da contestaciones inesperadas y sorprendentes. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 11. Es uno de los primeros en terminar las tareas en su clase. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 12. Sorprende con preguntas que nadie espera. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 13. No se molesta cuando le interrumpen en una tarea. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 14. Es muy sensible ante el fracaso o la incomprensión. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 15. Posee habilidades especiales en algún área artística. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 16. Posee habilidades especiales en algún área motora. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 17. Su motricidad es excelente. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 18. No se relaciona bien con adultos. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 19. Le gusta relacionarse con niños mayores que él/ella. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 20. Cuenta muy bien historietas y cuentos. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 21. Tiene periodos de concentración largos (en lo que le motiva) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 22. Muestra una actitud activa ante el aprendizaje. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 23. Se observa creatividad e imaginación en sus producciones. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 24. Posee gran información de temas complejos para su edad. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 25. Hace transferencias o encuentra relaciones entre cosas con facilidad. | 1 | 2 | 3 | 4 |

