

**CUESTIONARIO DE DETECCIÓN DE ALUMNOS CON ALTAS
CAPACIDADES EN EDUCACIÓN INFANTIL.
(3 - 4 AÑOS)**

En el cuestionario que presentamos a continuación aparecen afirmaciones que describen conductas del niño/a o aprendizajes logrados por el mismo/a.

La escala de respuesta para cada afirmación intenta reflejar el grado en el que el profesor/a percibe esa conducta. Teniendo en cuenta que el valor 1 significa que se observa muy rara vez o nunca y el valor 4 que se manifiesta en su grado máximo, puntúe marcando el valor correspondiente de entre las cuatro posibilidades:

Nombre y apellidos: _____

Fecha de nacimiento: _____

Número de hermanos: _____ Lugar que ocupa entre ellos: _____

1. Adquiere y retiene de forma rápida la información.	1	2	3	4
2. Presenta facilidad para conceptualizar (adquisición de conceptos elevados para su edad).	1	2	3	4
3. Utiliza un vocabulario amplio.	1	2	3	4
4. Posee gran información de temas complejos para su edad.	1	2	3	4
5. Comprende las explicaciones con rapidez.	1	2	3	4
6. Muestra una actitud activa ante el aprendizaje.	1	2	3	4
7. Demuestra curiosidad por lo que le rodea haciendo múltiples preguntas.	1	2	3	4
8. Se observa creatividad e imaginación en sus producciones.	1	2	3	4
9. Tiende a trabajar y jugar solo.	1	2	3	4
10. Tiene tendencia a organizar al grupo.	1	2	3	4
11. Demuestra sentido del humor.	1	2	3	4
12. Tiene periodos de concentración largos.	1	2	3	4
13. Es constante y persistente en las tareas que le interesan hasta que las termina.	1	2	3	4
14. Se muestra perfeccionista.	1	2	3	4
15. Se opone o aburre ante las actividades rutinarias.	1	2	3	4
16. Por la riqueza y precisión de su lenguaje se le puede etiquetar como "sabelo-todo".	1	2	3	4
17. Da soluciones inusuales a los problemas planteados.	1	2	3	4
18. No es muy aceptado por su grupo de edad.	1	2	3	4
19. Utiliza su capacidad sólo en las actividades que le interesan con bajo rendimiento en otras.	1	2	3	4
20. Prefiere jugar con amigos de más edad.	1	2	3	4
21. Prefiere realizar actividades adultas.	1	2	3	4

22. Se aburre con facilidad.	1	2	3	4
23. Quiere saber cómo están hechas y cómo funcionan las cosas.	1	2	3	4
24. Tiene una memoria y retentiva inusuales.	1	2	3	4
25. Puede mantener la atención en largos períodos.	1	2	3	4
26. Se le observa precocidad verbal.	1	2	3	4
27. Adquiere algunos aprendizajes sin enseñanza directa.	1	2	3	4
28. Tiene múltiples intereses.	1	2	3	4
29. Parece tener un autoconcepto positivo.	1	2	3	4
30. Muestra gran capacidad de trabajo y bajo nivel de cansancio.	1	2	3	4
31. Es muy competitivo.	1	2	3	4
32. Mantiene buena relación con los adultos.	1	2	3	4
33. Ejerce liderazgo en los juegos.	1	2	3	4
34. Se muestra inmaduro en algunas áreas del desarrollo.	1	2	3	4
35. Hace transferencias o encuentra relaciones entre cosas con facilidad.	1	2	3	4
36. Le gusta inventar juegos.	1	2	3	4
37. Puede montar o desmontar objetos mecánicos.	1	2	3	4
38. Tiene reacciones de cólera y rabietas ante la menor contrariedad.	1	2	3	4
39. Tiene conciencia de sus sentimientos y se hace eco de los ajenos.	1	2	3	4
40. Puede construir un rompecabezas de 4 piezas.	1	2	3	4
41. Reconoce algunas letras y números escritos.	1	2	3	4
42. Reconoce un número en la esfera del reloj o en la hoja del calendario.	1	2	3	4
43. Copia un círculo, un cuadrado y un triángulo.	1	2	3	4
44. Puede sumar hasta 5 objetos (3+2,4+1..).	1	2	3	4
45. Es capaz de recordar cuatro cifras.	1	2	3	4
46. Entrega 3,4 ó 5 objetos según se le pidan.	1	2	3	4
47. Sabe que si tiene tres manzanas y da una a su amiguito le quedan dos.(sustracción)	1	2	3	4
48. Enumera diferencias entre dos objetos: por el color , la forma, el material	1	2	3	4
49. Ante un dibujo incompleto dice lo que le falta.	1	2	3	4
50. Autonomía e independencia temprana.	1	2	3	4

Observaciones: